**Анкета «Стиль педагогического общения»**

Внимательно прочитайте вопрос. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.

**1. Считаете ли вы, что ребёнок должен:**

* *делится с вами своими мыслями, чувствами*
* *говорит вам только то, что он сам захочет*
* *оставляет свои мысли и переживания при себе.*

**2. Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то вы:**

* *доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение*
* *дети сами разберутся в своих проблемах*
* *известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями*

**3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как вы поступите:**

* *похвалите и всем детям покажете его работу*
* *проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня*
* *скажете ему «всегда бы так занимался».*

**4. Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как вы поступите:**

* *заставите его поздороваться*
* *не обратите на него внимание*
* *сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.*

**5. Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтёте делать:**

* *спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают*
* *помочь, подсказать, сделать замечание*
* *заниматься своими делами (записи, подготовка)*

**6. Какая точка зрения кажется вам правильной:**

* *чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания*
* *эмоции ребёнка, его переживания – это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать*
* *чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом*

**7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:**

* *ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать*
* *у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка*
* *ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.*

**8. Как вы относитесь к активности ребёнка:**

* *положительно – без неё невозможно полноценное развитие*
* *отрицательно – она часто мешает целенаправленно и планово вести обучение и воспитание*
* *положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.*

**9. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, ваши действия:**

* *сказали бы «ну и не надо»*
* *заставили бы выполнить работу*
* *Предложили бы выполнить задание*

**10. Какая позиция, по-вашему, правильная:**

* *ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём*
* *если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет*
* *воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ** | **Число балов по номеру вопросов** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ Число балов по номеру вопросов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a 2 3 2 2 3 1 2 3 1 2

b 3 1 3 1 2 2 3 1 2 1

c 1 2 1 3 1 3 1 2 3 3

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*25-30 очков* – тяготеет к демократическому стилю  
*20-24 очка* – преобладает авторитарный стиль  
*10-19 очков* – характерен либеральный стиль

Авторитарный стиль

* Педагог – руководитель, организатор; дети – исполнители (несамостоятельные, безынициативные)
* Принцип педагога: «Доверяй, но проверяй» (недостает уважения, доверия к личности ребенка);
* Ожидание беспрекословного послушания, повиновения;
* Не учитывает отношения между детьми;
* Не признает ошибки;
* Низко оценивает возможности детей;
* Публично указывает ребенку на его ошибки, недостатки поведения.

Либеральный (попустительский) стиль

* Педагог безынициативен, недостаточно ответственен;
* Переоценивает возможности детей;
* Выполнение своих требований не проверяет;
* Нерешителен;
* Во власти детей;
* Учитывает взаимоотношения в группе;
* Человек настроения.

Демократический стиль

* Педагог учитывает особенности возраста детей, оптимально делит функции между собой и детьми;
* Изучает и учитывает межличностные взаимоотношения;
* Проявляет максимум требований, максимум уважения;
* Испытывает потребность в обратной связи от детей;
* Умеет признавать ошибки;
* Предпочитает плодотворный разговор с ребенком наедине.